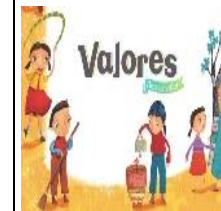




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	12 SEPTIEMBRE	Fecha final:	25 NOVIEMBRE
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿De qué forma podemos entender que todos somos diferentes?

COMPETENCIAS:

- Distingue las diferencias individuales y las acepta.
- Valora la participación de sus compañeros en los diferentes trabajos.
- Promueve actividades que refuerzan la vivencia de la comprensión y la tolerancia en comunidad.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejar sus emociones para no hacer daño a otras personas.
- Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño	
Semana 1 SEPT. 12 a 16	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación. • Decorar la portada del periodo. 	Cuaderno Tablero Colores Hojas de block Marcadores Fotos		<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA: Demuestra sentimientos de aprecio hacia los demás por medio de la elaboración de tarjetas, cartas y pequeños detalles. • ARGUMENTATIVA: Fortalece el respeto y comprensión a través de lecturas reflexivas. • PROPOSITIVA: Expreso con dibujos la importancia del amor familiar. 	
Semana 2 SEPT. 19 a 23	¿QUIÉN ES EL OTRO?	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en parejas haciendo preguntas personales, para conocerlo mejor. • Presentar al otro ante el grupo. • Conversatorio sobre quién es el Otro? • Trabajo escrito en el cuaderno. • MI DEBER: Pego una foto mía y mis familiares escriben lo que admiran en mí y algo que debo mejorar. 	Láminas Colbón Televisor			
Semana 3 27 SEPT. A OCT. 1	¿QUIÉN SOY YO?	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el valor de cada uno. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir los valores, fortalezas, cualidades que tengo. Qué me gusta, qué me enoja, mi color favorito, mi comida preferida, mi mejor amigo... • Socialización. 	Portátil Videos Canciones	Trabajo mis gustos e intereses. Foto		
Semana 4 OCT. 4 a 8	LA DIFERENCIA NOS ENRIQUECE	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre la riqueza de la diferencia. • Escribir una carta a un compañero con sus fortalezas. 		Carta a un compañero.		
Semana 5 OCT. 18 a 22	SOMOS IGUALES EN DERECHOS	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. • Puesta en común. • Dibujo y mensaje en el cuaderno sobre la igualdad de derechos. 		Trabajo en clase, mini cartelera sobre la igualdad de derechos.		
Semana 6 OCT. 25 a 29	EL AMOR FAMILIAR	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c https://www.youtube.com/watch?v=Ql4_QcKtVeM • Reflexión personal. 		Carta y dibujo de la familia.		

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una carta a la familia. • Dibujo de la familia. 			
Semana 7 NOV. 1 a 5	TENGO DEBERES PERSONALES, FAMILIARES, ESCOLARES, SOCIALES.	<ul style="list-style-type: none"> • Socio drama en equipos. • Juego de roles. • Socialización. • Trabajo escrito en el cuaderno; resumen y lista de mis deberes en cada lugar. • Compromiso personal. • Dibujo. 			
Semana 8 NOV. 8 a 12	COLABORO EN MI FAMILIA Y COOPERO EN MI COLEGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAttin4 • https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU • Descripción de los miembros de su familia. • Contar historias familiares. • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=b34hwlWenyw • Socio drama en equipos. • Juego de roles. • Mini cartelera sobre cómo ayudar en mi colegio. 			
Semana 9 NOV. 15 a 19	PLANES DE MEJORAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que deben logros presentan taller y evaluación de plan de mejoramiento. 			
Semana 10 NOV. 21 a 25	AUTO EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de auto evaluación 			

Observaciones: Cada semana se trabajará el valor correspondiente.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Plataforma ADN.
15. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
16. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
17. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6			DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo mis gustos e intereses. Foto	Carta a un compañero.	Trabajo en clase, mini cartelera sobre la igualdad de derechos.	Carta y dibujo de la familia.				